Veiller à sa sécurité à l'école

Prévention et protection

1 Préalables

Objectifs

Pouvoir se repérer dans l'école
Rédiger des règles de sécurité

Activités préparatoires

• Faire répertorier les différents lieux de l'école. Montrer qu'il existe une relation entre ces lieux, les activités qui s'y déroulent et les équipements nécessaires à leur réalisation. Faire énoncer les comportements dangereux : *courir dans les couloirs ; se bousculer dans les escaliers ; faire du sport dans une tenue inadaptée et ne pas écouter les consignes…* Faire comparer ces comportements à risque avec des situations sûres.

• Faire nommer chaque adulte et préciser son rôle dans l'école. Rappeler qu'en cas d'urgence, mieux vaut demander l'aide d'un adulte proche qu'appeler le SAMU.

• Interroger les enfants sur leurs jeux. Faire repérer et analyser les comportements à risque.

2 La fiche

Découvrir

Des règles de sécurité pour chaque lieu et chaque activité

• Lors de la correction de l'exercice a., demander aux élèves d'expliquer leurs réponses par une description précise de chaque scène et le rappel des règles qui ont été respectées ou transgressées. Dans ce dernier cas, faire préciser aux enfants le risque encouru.

• Pour l'exercice b., faire énoncer les règles par les plus petits. Les plus grands pourront écrire une consigne de leur choix. Lors de la correction, faire énoncer toutes les propositions. Noter les plus adéquates.

Aller plus loin

• Lire et expliquer aux enfants le règlement intérieur de l'école. Le faire réécrire par les élèves. Faire également rédiger un règlement pour chaque activité scolaire : les sorties à la piscine, le déjeuner à la cantine, etc. Chaque fois, demander aux élèves d'illustrer les consignes énoncées par des exemples précis. Leur demander de réfléchir aux risques et aux sanctions, en cas de non respect du règlement.

• Montrer aux enfants des rondes et jeux collectifs traditionnels qu'ils pourront mettre en place au moment de la récréation.

• Faire répertorier le matériel nécessaire aux différentes activités scolaires : ciseaux, pinceaux… En faire énoncer le mode d'emploi, les modalités de rangement, voire d'entretien, en vue d'une utilisation en toute sécurité.